

„Irány a középsuli!” - Komplex pályaaorientációs rendszer a Kaposvári Szakképzési Centrumban

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője* Kaposvári Szakképzési Centrum

Helyszín

| | | |
|---------------------|---------------|---------------------|
| Ország* | Város* | Külső helyszín* |
| Magyarország | 7400 Kaposvár | |
| Iskola* Kaposvári | DKA*igen | Duális/együttműködő |
| Szakképzési Centrum | | partner* - |

Cél

A program célja az élményszerű kompetencia- és készségfejlesztés, amely során a megoldandó feladatoknak és a bevont digitális eszközöknek köszönhetően fejlődik a gyermekek információs és kommunikációs technológiai kompetenciája, javul a problémamegoldó képességük, megtanulnak csapatban együtt hatékonyan dolgozni, és bővül az egyes szakmákat illető tudásuk is.

Időtartam

3 óra (1,5 óra -1,5 óra csoportbontásban)

A jó gyakorlat részletes leírása

Az „Irány a középsuli!” esetében az első lépést a foglalkozást igénylő osztály két csoportra bontása jelenti. Az egyik csoport a Digitális Községi Alkotóműhelyben (a továbbiakban: DKA), míg a másik csoport egy külön teremben kezdi meg a foglalkozást. A foglalkozás megközelítőleg 3 óra hosszúságú, a tanulók 1,5-1,5 órát töltenek el az egyes helyszíneken. A tanulók a választott foglalkozásnak megfelelően a műhelyben az Inkscape és a Tinkercad nevű egyszerűbb tervező programokkal, valamint a LEGO Education-nal ismerkednek meg. Ezek jó kiindulási pontok a lézervágáshoz, a 3D nyomtatáshoz és a programozáshoz. Az alkotópedagógia alkalmazásával a diákok az általuk tervezett dolgokat el is készítik a megfelelő eszközökkel. A legjobban sikerült alkotásokat a „Légy a szakmád mestere!” kiállításon is bemutatjuk, a Nemzeti Tehetség Program pályázatában vállaltaknak megfelelően.

A másik csoportot ezzel párhuzamosan megismertetjük a szakképzés rendszerével és a Kaposvári Szakképzési Centrum (a továbbiakban: KSZC) képzési palettájával, valamint az általunk kidolgozott élményalapú gyakorlatok – ilyen többek között a Szakma Activity – segítségével önismereti és pályaismereti foglalkozást tartunk számukra.

A DKA a tehetséggondozás és a projektben történő együttműködés színtere is. A tehetséges tanulóknak informatikai - robotikai szakköröket tartunk, ahol a különböző robotokat (robotkutya, humanoid, drón) is bevonjuk komplex tevékenységünkbe.

Mindegyik programunkat térítésmentesen biztosítjuk a résztvevők számára, melyeket akár kombináltan is igényelhetnek az iskolák.

A célcsoportot az ágazati alapoktatás megkezdése előtt az orientációs évfolyamra és az ún. Dobbantó programra - a szakképző iskola előkészítő évfolyamán tanulóira - és a Műhelyiskolában tanulóira a 2024/2025 tanév II. félévében kiterjesztettük. Továbbá a tanév kezdeti fázisában a frissen beiskolázott (9. osztályos) diákokat egy-egy foglalkozás keretein belül a DKA-ban fogadjuk, ahol bemutatjuk a diákoknak a modern technológiákat. (3D nyomtató, humanoid és egyéb robotok, lézervágó és gravírozó gép, drón, okosotthon).



QR kód
(a mellékletek eléréséhez)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--|--|
| Ágazatok | valamennyi KIM <input checked="" type="checkbox"/> ágazatok* _____ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Együttműködő partnerek | A foglalkozás megvalósításhoz együttműködő partnerek nem szükségesek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Célcsoportok | <table><tr><td>óvodások*</td><td><input type="checkbox"/></td><td>alsó tagozatos általános iskolások*</td><td><input type="checkbox"/></td><td>felső tagozatos általános iskolások*</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr><tr><td>középiskolások*</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>felsőoktatásban tanuló*</td><td><input type="checkbox"/></td><td>felnőttek*</td><td><input type="checkbox"/></td></tr><tr><td>szülők</td><td><input type="checkbox"/></td><td>tanárok/oktatók</td><td><input type="checkbox"/></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | óvodások* | <input type="checkbox"/> | alsó tagozatos általános iskolások* | <input type="checkbox"/> | felső tagozatos általános iskolások* | <input checked="" type="checkbox"/> | középiskolások* | <input checked="" type="checkbox"/> | felsőoktatásban tanuló* | <input type="checkbox"/> | felnőttek* | <input type="checkbox"/> | szülők | <input type="checkbox"/> | tanárok/oktatók | <input type="checkbox"/> | | |
| óvodások* | <input type="checkbox"/> | alsó tagozatos általános iskolások* | <input type="checkbox"/> | felső tagozatos általános iskolások* | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| középiskolások* | <input checked="" type="checkbox"/> | felsőoktatásban tanuló* | <input type="checkbox"/> | felnőttek* | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| szülők | <input type="checkbox"/> | tanárok/oktatók | <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Eredmények, indikátorok | <p>A felső tagozatos diákok érdeklődési körének megfelelően bemutatjuk a duális képzőhelyeket, a helyi cégeket is.</p> <p>Előrelépés az oktatási intézményekkel való szoros, partneri viszony kiépítésének érdekében. A visszajelzések alapján hiánypótló tevékenységként jelenik meg a komplex pályorientációs programunk a köznevelési intézmények számára. A csökkenő gyermeklétszám ellenére is a beiskolázási létszámokat szinten tudjuk tartani. A programnak köszönhetően sikerült a KSZC képzési kínálatát és a képzési palettáját is jobban megismertetni a diákokkal, rajtuk keresztül a szülőkkel, családdal, és az általános iskolai pedagógusokkal is. Olyan köznevelési intézményeket is sikerült megszólítanunk, akik korábban a rendezvényeinkről távol maradtak. A saját, élményalapú gyakorlatokkal, valamint a DKA bevonásával (3D nyomtató, humanoid és egyéb robotok, lézervágó és gravírozó gép) gyakorlatorientált foglalkozáson vesznek részt a gyermekek. Emellett a projekt szemléletű munkavégzést is meg tapasztalhatják a résztvevők. A foglalkozások során olyan soft-skillsekkel ismerkednek meg a gyermekek, amelyek a duális képzőhelyek elvárásai között is szerepelnek. A program továbbá a köznevelési intézmények és a KSZC közötti kapcsolatépítést is célozzák, illetve hozzájárulnak ahhoz, hogy a KSZC ismertebbé váljon.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Egyediség, kiemelt értéke | <p>A projekt különleges jellemzői az egyedi, munkatársaink által fejlesztett újszerű interaktív foglalkozások. Előnyként ítéljük meg a motiváció folyamatos fenntartását, a pályaismereti információk közvetlen, hatékony, élményszerű, gyakorlatorientált átadását. A projekt hosszútávon fenntartható, mivel folyamatosan aktualizálható a szakképzési kínálatban szereplő szakmákkal, a célcsoport minden évben új gyermekekkel, tanulókkal és közösségi szolgálatos segítőkkel bővül. A projekt lépést kíván tartani a technológiák fejlődésével, az új modern eszközök alkalmazásával, továbbá a dinamikus változó szakmai képzési kereslettel, amelyet a KSZC is maximálisan támogat. Ennek keretében robotikai eszköz beszerzések is történtek, amelyeket szintén bevonunk a komplex pályorientációs programunkba. A KSZC személyesen és térítésmentesen jelenik meg a nevelési, oktatási intézményeknél.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fejlesztés erőforrásai | Saját és állami források. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Módszertan | Az élménypedagógia alkalmazásával kompetencia- és készségfejlesztés. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Digitalizáltság | A foglalkozás a DKA-ban modern digitális eszközökkel történik. (Laptopok, 3D nyomtató, humanoid és egyéb robotok, lézervágó és gravírozó gép.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás) | A projekt teljes egészében átültethető hasonló szervezetekben. Az alap-koncepció teljes egészében adaptálható. Helyi sajátosságok, eszközpark függvényében változtatható. A program lebonyolításában 1 fő műhelymester és 1 fő pályorientációs referens vesz részt. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Információk | https://www.kaposvarisc.hu/p/palyaorientacios-program | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |